

**Protokół
z XLII sesji Rady Gminy Gniewino
z dnia 28 kwietnia 2009r.**

XLII sesja Rady Gminy Gniewino odbyła się dnia 28 kwietnia 2009r. w Gminnym Ośrodku Turystyki i Sportu w Gniewinie

1. O godz. 13:00 Przewodnicząca Rady Gminy Gniewino Pani Maria Korkosz powitała wszystkich i otworzyła XLII sesję rady gminy
2. Przewodnicząca stwierdziła , że obecni są wszyscy radni, więc obrady będą prawomocne.
3. Jednogłośnie przyjęto protokół z XLI sesji rady gminy.
4. Jednogłośnie przyjęto porządek obrad.
5. Informacja Wójta Gminy Gniewino.
 - Głos zabrał Wójt Gminy Pan Zbigniew Walczak :
w okresie paru dni między sesjami zajmowano się:
 - realizacją harmonogramu prac na inwestycjach,
 - realizacją budżetu
 - sprawami statutowymi urzędu.
6. Postulaty i zapytania
 - nikt z radnych nie zabrał głosu w tym punkcie.
7. Sytuacja w oświacie po reorganizacji systemu oświaty w gminie Gniewino.
 - Głos zabrał Wójt Gminy- jest to ogromnie ważne, że zdecydowano się na debatę na temat oświaty. Ważne, żeby w usprawnianiu ,polepszaniu procesu wychowawczego, nie umknęła rzecz najważniejsza- dobro dziecka. O przyszłości narodu decydują dwie ważne składowe tj. edukacja i rozwój gospodarczy. W ubiegłym roku opracowano program polityki oświatowej. W roku bieżącym zauważamy większe zainteresowanie, jesteśmy na dobrej drodze, by poprawić na terenie naszej gminy funkcjonowanie oświaty. Wzrosła aktywność nauczycieli, jest większe zainteresowanie pozyskiwaniem środków na dodatkowe programy. Nieważne są hasła. Należy się zastanawiać co nowe programy dadzą uczniom. W systemie oświaty należy działać tak, by się wszyscy w nim odnaleźli związki nauczycielskie i nauczyciele. W tym miejscu należą się dyrektorom szkół i nauczycielom podziękowania za miniony rok pracy.
 - Głos zabrała Starszy Wizytator Kuratorium Oświaty w Gdańsku Pani Marzena Lipka- podziękowała za zaproszenie na sesję. Na prośbę Wójta w sposób szczególny przyjrzała się pracy dwóch szkół. Pani Wizytator stwierdziła, że nie sposób dokonywać oceny na podstawie rankingu, analiz i wyników testów poziomu nauczania w szkołach. Jest dużo wątków funkcjonowania oświaty. Pani Lipka przygotowała obszerną prezentację multimedialną przedstawiającą ogólne kryteria oceny i pracy szkół.
Analizując jakość nauczania brano pod uwagę potencjał jakim dysponują dwie szkoły na terenie gminy Gniewino. Tu Pani Wizytator wymieniła szereg informacji o stanie szkół, ich zasobach ,zatrudnieniu , istniejących pracowniach i zajęciach pozalekcyjnych. Nowe programy edukacyjne są niewątpliwie dużym zyskiem ale zmuszają nauczycieli do

dotychczasowych prac administracyjnych. Procesy wzmacniające rozwój oświaty to diagnozowanie uczniów w poszczególnych etapach edukacyjnych. Oceniając oświatę należy wziąć pod uwagę różne czynniki takie jak wykształcenie kadry nauczycielskiej, dodatki motywujące nauczycieli, położenie gminy. Absencja chorobowa nauczycieli nie ma wpływu na efekt kształcenia uczniów (powołała się na wyniki badań naukowych). Analizując wyniki testów należy uznać, że osiągnięte wyniki na poziomie staninu „3” w skali od 1 do 9 jest wynikiem dobrym. Sprawdziany zewnętrzne ukazują tylko fragmenty wiedzy, a wynik nie mówi o tym co umie uczeń. Nie wynik jest najważniejszy. Jest to tylko pewien obraz sytuacji - ma to być kierunek pracy a nie ocena pracy placówki. Pani wizytator stwierdziła że jest pod wrażeniem zaangażowania dyrektorek szkół w proces rozwoju edukacji. Reasumując Pani Lipka stwierdziła, że omawiane wyniki są tylko skrawkiem wiedzy. Bardzo dużo czynników wpływa na efekt nauczania. Każdy nauczyciel dysponuje pewnym potencjałem i stara się go jak najlepiej wykorzystać. Praca nauczycieli na wsi jest bardzo trudna. Pani Wizytator zaapelowała o wyrozumiałość dla dyrektorów i nauczycieli, którzy są wspianymi ludźmi i fachowcami. Wiedzą co robić, i wszyscy powinniśmy pozwolić im spokojnie pracować.

- Przewodnicząca ogłosiła 5 minutową przerwę.

(w czasie przerwy obrady opuścili radni Judyta Smulewicz, Mikołaj Piotrowski i Jan Przepióra.)

Po przerwie wznowiono dalszy ciąg obrad.

- Głos zabrała Pani Urszula Doppke – Przewodnicząca Rady Programowej Północno – Kaszubskiego Klastra Edukacyjnego. - przedstawiła powód powołania takiego Klastra, jego zadania i oczekiwania. Przy pomocy ekspertów z Instytutu Badań Gospodarki Rynku przygotowano konferencje i warsztaty. Zorganizowano lekcje pokazowe w szkołach.

- Głos zabrał Wójt Gminy – wystąpienia Pań wskazały na fakt, że w wielu przypadkach podejście do problemu edukacji musi się zmienić. Problem polega na tym, by móc współpracować. Nasz dwa zespoły szkolne w Kostkowie i Gniewinie muszą współpracować z sobą. Rywalizacja jest bardzo dobra, ale też musi być dyskusja i wymiana doświadczeń.

Głos w dyskusji zabrały:

- Alicja Niepomnik – przedstawicielka Związku Nauczycielstwa Polskiego z Kostkowa - podziękowała pani Wizytator za docenienie pracy nauczyciela.

- Mariola Nawrocka – Dyrektor Samorządowego Zespołu Szkół w Gniewinie – szczegółowo omówiła rok pracy nad wdrażaniem reformy w oświacie na terenie naszej gminy. Duży nacisk położono na zaangażowanie społeczne. Poprzez stworzenie nowej sieci szkół znacznie skróciła się droga ucznia do szkoły. Granice działania uległy zmniejszeniu co spowodowało również lepszy kontakt z rodzicami.

Pani Dyrektor pozytywnie odniosła się do działań samorządowych mających na uwadze podniesienie poziomu nauczania

- Stanisława Potrykus – Dyrektor Samorządowego Zespołu Szkół w Kostkowie To, że dziecko cały czas jest w tej samej szkole jest dobrym rozwiązaniem. Dziecko z klas najmłodszych jest bardziej przyjazne i ma więcej zaufania do nauczyciela. Owocuje to w przyszłości. Główne cele szkoły to oprócz edukacji - ocenianie kształtujące ucznia i zachęcanie rodziców w funkcjonowanie szkoły. Zaangażowanie rodziców w rozwój

edukacyjnym ich dzieci jest ciągle nie zadawalające. Szkoła musi również współpracować z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, Pani Dyrektor pozytywnie oceniła działania samorządu na rzecz rozwoju edukacji na terenie naszej gminy.

- Pani Marzena Lipka- myśląc o idei dzisiejszego spotkania - stwierdziła ,że jej wystąpienie miało na celu poruszenie wielowątkowych zagadnień. Dobrze by było wysunąć konkretne wnioski. Na przykład, jeżeli zmniejszyły się odległość do szkoły i wzmocnienie zainteresowania szkołą przez rodziców to czy nie połączyć tych dwóch wątków i nie dowozić również rodziców na spotkania w szkole. Pani Wizytator stwierdziła, że jest pod ogromnym wrażeniem ogromnej troski o rozwój edukacji ze strony władz gminy. Zwróciła się z pytaniem do czego konkretnie służy klaster

- Wójt Gminy – ideą klastra jest współdziałanie i wymiana informacji między jednostkami oświatowymi, samorządami i powiatem. W ramach klastra przedstawiciele tych jednostek zajmują się sprawami edukacji i programami współpracy. Raz do roku odbywać się będzie zjazd partnerów podsumowujący działalność i będą pojawiały się i już się pojawiają wnioski.

- Marzena Lipka- dobrze by było podjąć działalność wielowątkową ale i szczegółową. Należy zastanowić się skąd biorą się obawy rodziców przed nauczycielami. Może to nie tylko kwestia dowozu.

- Stanisława Potrykus – nauczyciele z naszej szkoły zrobili lekcje otwarte z rodzicami. Rodzice są już włączeni do toku nauczania.

- Sekretarz Gminy – Pan Krzysztof Kochan – w sprawie dalszej edukacji należy odnieść się do jednej rzeczy (sprawa pojawiła się wcześniej na posiedzeniu Komisji Rady Gminy) jest to skuteczność nauczania. Skuteczność jest jednym z najważniejszych elementów składowych jakie wpływają na wyniki. Co prawda wyniki sprawdzianów i egzaminów nie świadczą o poziomie nauczania, ani nie są wyrazem kompletnej oceny pracy szkoły, ale stanowią bardzo istotny wskaźnik do formułowania tej oceny. Cały system standaryzowanych sprawdzianów, praca komisji egzaminacyjnej , zaangażowanie wszystkich środowisk oświatowych służą przecież temu , aby w jak najbardziej sprawiedliwy sposób określić stan wiedzy ucznia kończącego szkołę. Skala staninowa służy porównywaniu wyników zarówno osiąganych przez szkołę jak i pojedynczych uczniów. Jest to na dzień dzisiejszy najlepszy sposób konstruowania analiz porównawczych. Niedoskonały, ale lepszego nie mamy. Nie można więc wyników lekceważyć.

- Głos zabrał Radna Pani Teresa Kaczmarek- dzisiaj bardzo dużo mówiono o oświacie i wynikach w nauczaniu. .Skoro oceny nie są wyznacznikiem poziomu nauczania, to nie rozumie dlaczego ciągle nasza gmina jest na końcu w rankingach uzyskanych wyników, Inne gminy też są mierzone takimi samymi kryteriami a ich notowania są wyższe

- Wobec wyczerpania dyskusji Przewodnicząca podziękowała wszystkim rozmówcom i ogłosiła 5 minutową przerwę.

8. Projekt uchwały w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji zadań z zakresu polityki oświatowej prowadzonej przez Gminę Gniewino oraz przyjęcie harmonogramu na rok 2009.

- w imieniu Wójta Gminy głos zabrał Sekretarz Gminy Pan Krzysztof Kochan:
Dzisiejsza uchwała jest kontynuacją realizacji uchwały podjętej przez Radę Gminy Gniewino w lutym 2008. Załącznik do tej uchwały zobowiązał do składania sprawozdania z realizacji zadań przedstawienia harmonogramu na rok następny. Sekretarz Gminy pokrótce przedstawiła sprawozdanie oraz harmonogram na rok 2009.

- Głosów w dyskusji nie było
- Przewodnicząca odczytała projekt uchwały.
- Uchwałę przyjęto jednogłośnie.

(Uchwała Nr XVII/328/2009)

9. Projekt uchwały w sprawie zmiany budżetu gminy Gniewino na rok 2009.
- Głos zabrał Wójt Gminy – projekt uchwały dotyczy przeniesień między działami i rozdziałami i paragrafami. Wójt szczegółowo omówił zmiany.

- Głosów w dyskusji nie było.
- Przewodnicząca odczytała projekt uchwały
- Uchwałę przyjęto jednogłośnie.

(Uchwała Nr XLII/329/2009)

10. Projekt uchwały w sprawie przystąpienia do opracowania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego obejmującego działki nr ewid. 41,42,46,48,27,16/15,16/8 we wsi Tadzino w obrębie geodezyjnym Tadzino.

- Głos zabrał Wójt Gminy : Przystąpienie do opracowania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dotyczy terenów położonych w granicach części terenów zurbanizowanych wsi , które po zmianie przeznaczenia będą miały pozytywny wpływ na zharmonizowany połączony w jedną całość teren skupionej zabudowy mieszkaniowej wiejskiej .

Na nieco odległym terenie od zwartej zabudowy , pomiędzy terenem drogi publicznej oraz terenem kolejowym / nieczynnym/ proponuje się przeznaczyć teren pod usługi transportu leśnego / bazy sprzętowej/ z możliwością zabudowy mieszkaniowej dla prowadzonej działalności .

Wprowadzane zmiany nie kolidują z ustaleniami zawartymi w studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego w gminie Gniewino.

Przy opracowywaniu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego zostaną uwzględnione wszystkie warunki jakie muszą być spełnione w zakresie nie pogorszenia stanu środowiska mającego wpływ na krajobraz, stosunki wód podziemnych i powietrza, a opracowany projekt planu musi być zaopiniowany przez jednostki uzgadniające z ramienia ochrony środowiska.

- Głosów w dyskusji nie było.
- Przewodnicząca odczytała projekt uchwały.
- Uchwałę przyjęto jednogłośnie.

(Uchwała Nr XLII/330/2009)

11. Wolne wnioski

- nikt z obecnych nie zabrał głosu w tym punkcie.

12. Wobec nie zgłoszenia postulatów i zapytań punkt programu pominięto.

13. O godz. 16:50 Przewodnicząca Rady Gminy podziękowała wszystkim za przybycie i zamknęła obrady.

Protokołowała
G.Wyszecka

Przewodnicząca Rady Gminy
(-) Maria Korkosz