

STRATEGIA ROZWOJU ZASOBÓW LUDZKICH W GMINIE GNIEWINO

AKTUALIZACJA – 2007r.

WSTĘP

Przedstawiona strategia rozwoju zasobów ludzkich w Gminie Gniewino jest efektem pracy grupy planowania utworzonej przez pracowników Urzędu Gminy Gniewino oraz gminnych instytucji edukacyjnych.

Proces opracowywania strategii był prowadzony w formie sesji warsztatowych, podczas których zastosowano techniki planowania, m.in. Analizę SWOT, technikę Awers-Rewers, Technikę Grup Nominalnych.

W okresie od maja do sierpnia 2003r. przeprowadzono 6 sesji planowania.

Strategia odzwierciedla postulaty uczestników grupy planowania w zakresie rozwoju zasobów ludzkich.

Za moderowanie sesji planowania oraz opracowanie wyników odpowiedzialny był Piotr Pawliszcze [Agencja Projekt].

Aktualizację Strategii opracowano w Referacie Funduszy Strukturalnych, Analiz i Promocji Urzędu Gminy Gniewino we wrześniu 2007r.

Zmiany polegają przede wszystkim na usunięciu zapisów dotyczących projektów do zrealizowania w latach 2003 – 2006 i zastąpieniu ich propozycjami projektów na lata 2007 – 2013.

Ponadto zmieniono Priorytet 4 z „Integracja oraz reintegracja zawodowa kobiet” na „Rozwój społeczeństwa obywatelskiego”. Zadania dotyczące integracji oraz reintegracji zawodowej kobiet wchodzi w zakres Priorytetu 1 „Integracja zawodowa i społeczna”. Obejmuje on działania na rzecz integracji zawodowej wszystkich grup mieszkańców, więc wyodrębnianie kobiet w osobnym priorytecie nie jest uzasadnione. Działania na rzecz rozwoju społeczeństwa obywatelskiego stanowią zaś ważny aspekt rozwoju zasobów ludzkich w gminie, wynikają wprost z 3 priorytetu Strategii Polityki Społecznej Województwa Pomorskiego.

1. IDENTYFIKACJA PROBLEMÓW

Na podstawie wyników analizy SWOT oraz Techniki „Awers-Rewers” zidentyfikowano najważniejsze problemy w zakresie rozwoju zasobów ludzkich:

1. Brak systemu kształcenia zawodowego wynikającego z potrzeb lokalnego rynku pracy, uwzględniającego zmieniające się potrzeby gospodarki oraz zgodnego z planem rozwoju gospodarczego Gminy.
2. Brak systemu wspierającego edukację dorosłych w Gminie [kształcenie zawodowe, umiejętności podstawowe oraz edukacja obywatelska] w formie powołania gminnej infrastruktury doradczej oraz szkolenia specjalistów.
3. Obecność trwałych skutków społecznych upadku PGR oraz upadku sektora dużych przedsiębiorstw państwowych: bezradność; patologie; brak kwalifikacji zawodowych; brak ambicji edukacyjnych szczególnie wśród dorosłych.
4. Słabe kompetencje mieszkańców z zakresu technologii informacyjnych [ICT].

5. Zaległości w wykształceniu i nawyku uczenia się wśród mieszkańców Gminy ukształtowane częstokroć już na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum (słabe wyniki testów zewnętrznych w tych szkołach) powodują gorsze perspektywy sukcesu zawodowego w późniejszym dorosłym życiu.

Przy planowaniu projektów operacyjnych należy zwrócić uwagę na potrzebę stworzenia możliwości kształcenia formalnego na poziomie średnim, także w formie eksternistycznej. Umożliwi to podniesie ogólnego poziomu wykształcenia mieszkańców Gminy, a poprzez to stworzy warunki do efektywnej edukacji zawodowej.

Ściśle związane z celami niniejszej Strategii będzie także wprowadzenie pilotażowego programu edukacji dzieci i młodzieży szkolnej, który przygotuje uczniów do skutecznego zdobywania kwalifikacji cenionych na współczesnym rynku pracy oraz kluczowych kompetencji społecznych. Program taki Gmina zrealizuje wspólnie z Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz innymi partnerami.

2. CELE STRATEGII

Celem generalnym strategii jest *stały rozwój zasobów ludzkich w gminie Gniewino w oparciu o zasadę kształcenia przez całe życie [Lifelong learning] oraz rozwijanie i promowanie aktywnej polityki rynku pracy.*

Strategia obejmuje wszystkich mieszkańców gminy, bez względu na wykształcenie oraz pozycję na rynku pracy.

Rozwój zasobów ludzkich wzmocni potencjał rozwojowy oraz będzie przeciwdziałał zagrożeniom marginalizacji gminy.

Priorytety strategii rozwoju zasobów ludzkich w Gminie Gniewino.

Priorytet 1 - Integracja zawodowa i społeczna.

[dążenie do bardziej otwartej, wydajnej, nowoczesnej i sprawiedliwej struktury zatrudnienia]

Cele:

1. Ograniczenie bezrobocia długotrwałego i przeciwdziałanie bierności zawodowej.
2. Złagodzenie sytuacji młodych osób wchodzących po raz pierwszy na rynek.
3. Aktywizacja gospodarcza i edukacyjna osób zagrożonych wykluczeniem.
4. E-Integracja (integracja dzięki dostępności technologii informacyjnych).
5. Równość szans na rynku pracy dla kobiet i mężczyzn.
6. Wsparcie dla grup dla grup defaworyzowanych na rynku pracy i dążenie do wzrostu stopy ich zatrudnienia.
7. Upowszechnianie nowych form zatrudnienia oraz innych innowacji sprzyjających integracji zawodowej i społecznej.

Priorytet 2 - Wzmocnienie systemu i struktury wsparcia dla edukacji ustawicznej oraz aktywnej polityki rynku pracy.

Cele:

1. Wspieranie rozwoju usług doradztwa zawodowego i innych usług doradczych.
2. Rozwój i modernizacja instrumentów i instytucji lokalnego rynku pracy.
3. Rozwój systemu edukacji ustawicznej dorosłych i zwiększanie jej dostępności.
4. Upowszechnianie dostępu do technologii informacyjnych.

Priorytet 3 - Wzmocnienie zasobów ludzkich gminy.

[wzmacnianie potencjału adaptacyjnego i konkurencyjności zasobów ludzkich i przedsiębiorstw, doskonalenie kadr, innowacyjność]

Cele:

1. Zwiększenie poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych mieszkańców.
2. Promowanie nowych form działalności gospodarczej umożliwiających zmianę zatrudnienia pracującym zwłaszcza w sektorze rolnictwa.
3. Podwyższenie kwalifikacji kadry i pracowników kluczowych przedsiębiorstw działających na rynkach lokalnych.
4. Podwyższanie kompetencji z zakresu technologii informacyjnych.
5. Podniesienie kwalifikacji zawodowych wśród zatrudnionych w sektorze turystyki.

Priorytet 4 – Rozwój społeczeństwa obywatelskiego.

Cele:

1. Tworzenie instytucjonalnego wsparcia dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.
2. Edukacja obywatelska na różnych szczeblach.
3. Pomoc w rozwoju organizacji pozarządowych i grup nieformalnych.
4. Promowanie dialogu społecznego.

3. GRUPY DOCELOWE

Strategia obejmuje wszystkie osoby dorosłe oraz młodzież w wieku pogimnazjalnym, bez względu na status ekonomiczny i obecną sytuację na rynku pracy [bezrobotny lub zatrudniony]. Dla każdej z tych grup będą opracowane specjalne projekty operacyjne.

4. PRZYKŁADOWE PROJEKTY OPERACYJNE

PROJEKT 1: **Rozwój oferty edukacyjnej oraz zapewnienie alternatywnych możliwości dostępu do edukacji osobom dorosłym z terenu Gminy Gniewino.**

Projekt zgodny z Priorytetem 2 i 3 Strategii.

ŹRÓDŁO FINANSOWANIA:

Projekt w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

CEL PROJEKTU:

Podniesienie poziomu wykształcenia mieszkańców Gminy Gniewino i podwyższenie kwalifikacji zawodowych pod kątem aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz w związku z przyszłym profilem gospodarczym poprzez realizację zintegrowanego programu kursów i szkoleń.

Projekt zakłada przeprowadzenie diagnozy i analizy potrzeb w zakresie edukacji osób dorosłych oraz stworzenie na tej podstawie kompleksowej oferty edukacyjnej. W pierwszej fazie projektu we współpracy z partnerami zostaną zdiagnozowane regionalne i lokalne potrzeby w zakresie edukacji osób dorosłych a następnie beneficjentom zaproponowany zostanie bezpłatny (częściowo płatny) pakiet szkoleń (w tym szkolenia językowe) dostosowany do indywidualnych potrzeb oraz do zmieniającego się rynku pracy. Korzystanie w miarę możliwości i potrzeb z e-learningu.

GRUPY DOCELOWE:

Projekt jest adresowany do dorosłych mieszkańców Gminy Gniewino.

PROJEKT 2: **Wzmocnienie i wsparcie działalności Klubu Integracji Społecznej.**

Projekt zgodny z Priorytetem 1 Strategii.

ŹRÓDŁO FINANSOWANIA:

Projekt w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

CEL PROJEKTU:

Wzmocnienie, wsparcie oraz rozszerzenie działalności Klubu Integracji Społecznej w Gniewinie w celu aktywizacji zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. W ramach projektu beneficjentom zaoferowane zostanie m. in. doradztwo psychologiczne, prawne i zawodowe, szkolenia, zajęcia komputerowe, utworzenie grup wsparcia dla ludzi młodych, kobiet, itp.

GRUPY DOCELOWE:

Mieszkańcy doświadczający wykluczenia lub zagrożeni wykluczeniem, ze szczególnym uwzględnieniem:

- osób bezrobotnych,
- osób w trakcie reorientacji zawodowej,
- osób mających z różnych powodów mniejsze szanse na rynku pracy,
- rolników chcących dywersyfikować źródła dochodów w gospodarstwie,
- osób starszych [emeryci i renciści].

PROJEKT 3: „Witajcie w E-świecie” – rozwój społeczeństwa informacyjnego.

Projekt zgodny z Priorytetem 1 i 3 Strategii.

ŹRÓDŁO FINANSOWANIA:

Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego / Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka / Program Operacyjny Kapitał Ludzki / budżet Państwa

CEL PROJEKTU:

Utworzenie na terenie gminy publicznych punktów dostępu do Internetu (PIAP), w których każdy mieszkaniec będzie mógł przekonać się na czym polega korzystanie z komputera oraz Internetu – nie w formie zorganizowanych kursów kojarzących się z obowiązkiem szkolnym, lecz swobodnego dostępu do urządzeń pod nadzorem specjalisty, który wytłumaczy laikom w jaki sposób można uczyć się, rozwijać, załatwiać swoje sprawy i relaksować się przy użyciu nowoczesnych technologii; Szczególna promocja projektu w środowiskach wykluczenia cyfrowego i wśród osób, dla których Internet może być skutecznym narzędziem społecznej integracji. Korzystanie w miarę możliwości i potrzeb z e-learningu.

GRUPY DOCELOWE:

Wszyscy mieszkańcy Gminy Gniewino, ze szczególnym uwzględnieniem:

- ludzi starszych i w średnim wieku,
- osób w trudniejszej sytuacji materialnej,
- osób o niskim poziomie wykształcenia,
- osób biernych zawodowo,
- niepełnosprawnych.

PROJEKT 4: PROJEKT REINTEGRACJI ZAWODOWEJ KOBIET.

Projekt zgodny z Priorytetem 1 i 4 Strategii.

ŹRÓDŁO FINANSOWANIA:

Projekt w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

CEL PROJEKTU:

1. Kształcenie zawodowe kobiet – szczególnie tych, które są w trakcie reorientacji zawodowej lub powracają na rynek [kobiety po 40-tce, rolniczki]; dostosowanie umiejętności kobiet do aktualnych potrzeb rynku pracy. Korzystanie w miarę możliwości i potrzeb z e-learningu.

2. Edukacja obywatelska kobiet - liderki społeczności lokalnej - obejmująca wiedzę i umiejętności potrzebne każdej osobie działającej publicznie, w tym wiedzę nt. Unii Europejskiej, podstawy prawa, wiedzę o instytucjach wsparcia itp. Korzystanie w miarę możliwości i potrzeb z e-learningu.

Po przeprowadzeniu co najmniej połowy zajęć edukacyjnych liderki stworzą w każdej wsi sąsiedzką grupę wsparcia dla kobiet z grup marginalizowanych. Średnio każdą grupę wsparcia liczącą ok. 20 osób będą prowadzić dwie liderki. Liderki będą przekazywać zdobytą wiedzę na spotkaniach i szkoleniach w ramach sąsiedzkich grup wsparcia innym kobietom.

GRUPY DOCELOWE:

1. Kobiety z grup marginalizowanych – kobiety bezrobotne, biedne, z problemami zdrowotnymi oraz życiowymi.
2. Kobiety w trakcie reorientacji zawodowej.
3. Liderki społeczności lokalnej, obecnie aktywne społecznie i politycznie, liderki NGO-sów, radne samorządu gminnego, osoby pełniące funkcje kierownicze, kobiety będące naturalnymi liderkami środowisk sąsiedzkich (do tego segmentu odbiorców adresowany będzie program edukacji obywatelskiej).

PROJEKT 5: **Gminny program asystentury społecznej.**

Projekt zgodny z Priorytetem 1, 2 i 4 Strategii.

ŹRÓDŁO FINANSOWANIA:

Projekt w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

CEL PROJEKTU:

Utworzenie instytucji mobilnego animatora środowisk lokalnych mogącego pełnić funkcje doradcze i aktywizujące. Byłoby to innowacyjne działanie z zakresu diagnozy i przezwyciężania słabych stron zasobów ludzkich. Animator realizuje strategię poradnictwa dostosowaną do potrzeb środowiska, na lokalnym rynku pracy, w małych społecznościach, szczególnie wśród grup defaworyzowanych. Jest on łącznikiem między swoimi klientami, a instytucjami wsparcia różnych szczebli (samorządowe, rządowe, pozarządowe, prywatne) i różnych specjalizacji, systemami kształcenia i szkolenia zawodowego, lokalnym rynkiem pracy oraz różnymi instrumentami integracji i aktywizacji zawodowej i społecznej.

Asystent społeczny w takiej formule stanowiłby bardzo ważny element struktur wspierających kształcenie ustawiczne oraz aktywizację społeczną na poziomie lokalnym. Mógłby uzupełnić lukę jaka istnieje pomiędzy lokalnymi środowiskami a instytucjami różnego rodzaju. Misją asystenta będzie „dystrybucja” ofert instytucji edukacyjnych i aktywizujących społeczności lokalne wśród potencjalnych odbiorców oraz asystowanie im w działaniu.

GRUPY DOCELOWE:

Społeczności lokalne z terenu gminy, szczególnie te, które napotykają na pewne bariery w dostępie do informacji i oferty infrastruktury społecznej.

PROJEKT 6: **Gminny program edukacji obywatelskiej.**

Projekt zgodny z Priorytetem 2 i 4 Strategii.

ŹRÓDŁO FINANSOWANIA:

Projekt w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

CEL PROJEKTU:

Uruchomienie i realizacja na terenie gminy cyklu zajęć o zróżnicowanej formie i tematyce, jednak składających się na ustawiczny „kurs” edukacji obywatelskiej mieszkańców. Rodzaje działań obejmować mogą np.:

- spotkania z zaproszonymi gośćmi,
- seanse filmowe połączone z dyskusją,
- zajęcia z wykorzystaniem Internetu,
- cykle tematycznych publikacji (np. broszury dołączone do Biuletynu),
- różnego rodzaju wydarzenia kulturalno-edukacyjne.

GRUPY DOCELOWE:

Lokalni liderzy, drobni przedsiębiorcy, sołtysi, członkowie rad sołeckich, parafialnych, radni Rady Gminy itp.

Ponadto działania mogą objąć inne zainteresowane osoby.

PROJEKT 7: Wzmocnienie potencjału zdrowia poprzez profilaktykę, promocję i edukację zdrowotną mieszkańców Gminy Gniewino.

Projekt zgodny z Priorytetem 3 Strategii.

ŹRÓDŁO FINANSOWANIA:

Projekt w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

CEL PROJEKTU:

Poprawa stanu zdrowia mieszkańców gminy w wieku produkcyjnym realizowana poprzez wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i zapobieganie im. W ramach projektu prowadzone będą badania profilaktyczne oraz podejmowane będą działania edukacyjne promujące zdrowy styl życia.

GRUPY DOCELOWE:

Wszyscy mieszkańcy Gminy Gniewino.

PROJEKT 8: Stworzenie na terenie Gminy Gniewino i wsparcie działalności świetlic socjoterapeutycznych.

Projekt zgodny z Priorytetem 1 Strategii.

ŹRÓDŁO FINANSOWANIA:

Projekt w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

CEL PROJEKTU:

Wsparcie młodzieży w wieku 15-25 lat zagrożonej wykluczeniem społecznym. Projekt zakłada utworzenie i wsparcie działalności świetlic terapeutycznych w kilku miejscowościach na terenie gminy.

5. PLAN FINANSOWANIA STRATEGII.

W obecnym okresie programowania podstawowym źródłem finansowania Strategii będzie Program Operacyjny Kapitał Ludzki, w ramach którego można ubiegać się o środki z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Nie wyklucza to jednak możliwości ubiegania się o środki z innych źródeł (np. Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego) na realizację konkretnych projektów, które będą się wiązać np. z inwestycjami w infrastrukturę.